

Результаты TIMSS в 2015 и 2011 годах

Если проводить сравнительный анализ результатов исследования 2015 и 2011 годов, то увидим, что результаты математической части (даны в таблице в баллах) повысились по всем разделам. Это связано с тем, что в 2015 году в исследовании участвовали ученики, которые обучались по новому ФГОС начального общего образования. Поэтому

результаты существенно различаются по разделу «Представление данных». В России соответствующее предметное содержание включено в раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования «Работа с информацией», который появился в курсе математики и информатики в 2009 году.

Год	Разделы предметного содержания исследования TIMSS			По всему тесту
	Числа	Геометрические формы и измерения геометрических величин	Представление данных	
2015	567	557	572	564
2011	545	542	533	542

На какие вопросы отвечает исследование TIMSS

Российские школьники участвовали в TIMSS 2015 года в четвертый раз. Основные вопросы, на которые отвечает исследование:

- каково состояние математического и естественно-научного образования в начальной школе по международным образовательным стандартам;
- как изменились результаты учащихся за последние годы;

- какие факторы определяют наивысшие результаты младших школьников по математике и естествознанию, в каком направлении совершенствовать начальное образование в России. Задания TIMSS контролируют вопросы содержания, общие для большинства стран-участниц, и дидактические единицы, которые представлены в программах лишь отдельных стран.